


Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного процесса  
и криминалистики,  
протокол от 30 августа 2019 г. № 1  
Заведующий кафедрой  
уголовного процесса и криминалистики

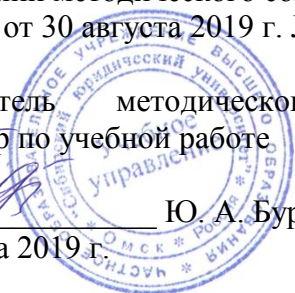
  
А. Н. Симиненко  
30 августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,  
протокол от 30 августа 2019 г. № 1

Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе

  
Ю. А. Бурдельная  
30 августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА ЭКСПЕРТИЗ**

<b>Направление подготовки</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Профиль подготовки</b>	уголовно-правовой
<b>Форма обучения</b>	очная, очно-заочная, заочная
<b>Срок обучения</b>	5 лет
<b>Год набора</b>	2019

Рабочая программа дисциплины «Организация производства экспертиз».

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составил:

Тимошенко С. Е., доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук, доцент.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Организация производства экспертиз» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль) в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы (пункты 5.1–5.4 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511).

Перечень планируемых результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль), представлен в таблице 1.

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль)

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений;</li><li>- алгоритм действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.</li></ul> <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;</li><li>- выделять приоритетные направления по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.</li></ul> <b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li><li>- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</li></ul>

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Организация производства экспертиз» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы)

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **Модуль I. Введение в учебную дисциплину**

Понятие «специальные знания». Процессуальные и непроцессуальные формы использования специальных знаний. Возможности использования специальных знаний в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Значение использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений.

Специалист как субъект использования специальных знаний. Права и обязанности специалиста. Тактика взаимодействия следователя со специалистом в процессе проведения следственных действий.

#### **Модуль II. Методологическая основа судебной экспертизы**

Понятие судебной экспертизы. Предмет экспертизы. Объекты экспертизы. Возможности судебных экспертиз в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Общая классификация судебных экспертиз (классы, роды, виды). Характеристика возможностей отдельных родов и видов судебных экспертиз. Формирование научных основ общей теории судебной экспертизы.

Криминалистические экспертизы и их виды.

Значение судебных экспертиз для расследования преступлений. Организационно-правовые и нравственные проблемы экспертной деятельности.

История развития судебно-экспертных учреждений России. История становления экспертных учреждений за рубежом. Система экспертных учреждений в России. Функции судебно-экспертных учреждений. Структура экспертных учреждений системы МВД России, Минюста России и Минздравсоцразвития России. Организационно-правовые начала их деятельности. Проводимые экспертизы в государственных судебно-экспертных учреждениях России.

Права и обязанности руководителя экспертного учреждения в организации и производстве судебных экспертиз. Взаимоотношения руководителя экспертного учреждения со следователем и судом.

Процессуальное положение эксперта среди других участников процесса, его права и обязанности при осуществлении им экспертного исследования. Порядок и гарантии реализации прав эксперта в уголовном судопроизводстве.

Виды и основания ответственности судебного эксперта.

#### **Модуль III. Организация и производство судебной экспертизы**

Подбор исследуемых объектов для назначения экспертизы. Требования к оформлению объектов направляемых на экспертизу. Определение вида экспертного исследования и его задач. Выбор экспертного учреждения. Роль консультаций со специалистами перед назначением экспертизы. Составление постановления о назначении судебной экспертизы.

Содержание постановления о назначении экспертизы. Виды вопросов, ставящихся перед экспертом и требования предъявляемые к ним.

Виды объектов, направляемых на идентификационную экспертизу. Понятие экспертного эксперимента.

Процессуальный порядок и тактика получения свободных образцов для сравнительного исследования.

Тактика получения условно-свободных образцов для сравнительного исследования.

Процессуальный порядок и тактика получения экспериментальных образцов для сравнительного исследования.

Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.

Особенности назначения повторной судебной экспертизы.

Особенности назначения комиссионной судебной экспертизы.

Особенности назначения комплексной судебной экспертизы.

### 3.3. Тематический план

Очная форма обучения, 4 года

№ п/п	Наименование модуля / темы Лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
<b>Модуль 1. Введение в учебную дисциплину</b>							
1	Введение в учебную дисциплину	2	2	10	14	ПК-10	
2	Формы использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений		2	10	12		Устный опрос
	Итого:	2	4	20	26		
<b>Модуль II. Методологическая основа судебной экспертизы</b>							
1	Методологическая основа судебной экспертизы		4	10	14	ПК-10	
2	Сущность и значение судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз	2	2	10	14		Устный опрос

3	Структура судебно-экспертных учреждений		2	10	12		Устный опрос
	Итого:	2	8	30	40		
<b>Модуль III. Организация и производство судебной экспертизы</b>							
1	Организация и производство судебной экспертизы	2	4	4	10	ПК-10	Устный опрос Решение задач Реферат
2	Подготовка и назначение судебной экспертизы	2	4	10	16		Устный опрос Решение задач Реферат
3	Содержание заключения эксперта и его оценка	2	4	10	16		Устный опрос Решение задач Реферат
	Итого:	6	12	24	42		
	Итого:	10	24	74	108		
							Зачет

### 3.3. Тематический план

Очно-заочная форма обучения, 5 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы Лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
1	Введение в учебную дисциплину		2	10	12	ПК-10	Устный опрос
2	Формы использования специальных знаний в раскрытии и расследовании и преступлений		2	10	12		
	Итого:		4	20	24		
1	Методологическая основа судебной экспертизы			10	10		

2	Сущность и значение судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз	2	2	10	14	ПК-10	Устный опрос
3	Структура судебно-экспертных учреждений		2	10	12		Устный опрос
	Итого:	2	4	30	36		
1	Организация и производство судебной экспертизы		6	10	16	ПК-10	Устный опрос Решение задач Реферат
2	Подготовка и назначение судебной экспертизы	2	2	10	14		Устный опрос Решение задач Реферат
3	Содержание заключения эксперта и его оценка	2	2	14	14		Устный опрос Решение задач Реферат
	Итого:	4	10	34	48		
	Итого:	6	18	84	108		
							Зачет

### 3.3. Тематический план

Заочная форма обучения, 5 лет

п/п	Наименование модуля / темы Лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
<b>Модуль 1. Введение в учебную дисциплину</b>							
	Введение в учебную дисциплину		2	10	12	ПК-10	Устный опрос
	Формы использования специальных знаний в раскрытии и		2	10	12		

	расследовании преступлений						
	Итого:		4	20	24		
<b>Модуль 2. Методологическая основа судебной экспертизы</b>							
	Методологическая основа судебной экспертизы			10	10	ПК-10	
	Сущность и значение судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз	2		10	12		Устный опрос
	Структура судебно-экспертных учреждений		2	10	12		Устный опрос
	Итого:	2	2	30	34		
<b>Модуль 3. Организация и производство судебной экспертизы</b>							
	Организация и производство судебной экспертизы		2	15	17	ПК-10	Устный опрос Решение задач Реферат
	Подготовка и назначение судебной экспертизы			15	15		Устный опрос Решение задач Реферат
	Содержание заключения эксперта и его оценка			14	14		Устный опрос Решение задач Реферат
	Итого:		2	44	46		
	Итого:	2	8	94	108		
	Зачет						

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).
2. Кузнецов, А.А. Ситуационные задачи по криминалистике: Учебно-практическое пособие / А.А. Кузнецов и др. Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 132 с.
3. Криминалистика: учебник / ред. А. Г. Филиппов. – М. : Высш. образование, 2008.
4. Иванов, Н. А. Проверка подлинности документов и идентификация личности по фотографии в нотариальной практике : учеб.-практ. пособие / Н.А. Иванов, А. М. Зинин. – М, ФРПК, 2008.



5. Павлов, И. В. Контроль подлинности документов, ценных бумаг и денежных знаков : учеб. пособие / И. В. Павлов, А. И. Потапов. – М. : Техносфера, 2007.
6. Самолаева, Е. Ю. Теория и практика предъявления для опознания людей: учеб.-практ. пособие. – М. : Юрлитинформ, 2004.
7. Сорокотягина, Д. А. Судебная экспертиза (экспертология): учеб. пособие / Д. А. Сорокотягина, И. Н. Сорокотягин ; Уральская государственная юридическая академия. – Екатеринбург, 2000.
8. Гавло, В. К. Основы методики расследования и предотвращения убийства матерью новорожденного ребенка : [учеб. пособие] / В. К. Гавло ; Алт. гос. ун-т. - Барнаул, 1998.
9. Гельманов, А. Г. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений, совершенных в условиях неочевидности : учеб. пособие / А.Г. Гельманов, А. А. Кузнецов, Я. М. Мазунин ; Ом. юрид. ин-т МВД РФ. - Омск, 1996.

### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

Компетенция Код Дисциплины	Семестр							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-10						Б1.Б.28	Б1.В.ОД.5	Б1.В.ОД.9 Б1.В.ДВ.5.1 Б1.В.ДВ.5.2 Б2.П.1

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация производства экспертиз» проводится в форме зачета. При проведении зачета оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация производства экспертиз» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих 2 теоретических вопроса и 1 практического задания.

#### **Типовая структура билета по дисциплине «Организация производства экспертиз»**

Вопросы	Вопрос 1	Вопрос 2	Задача
Коды компетенций			
ПК-10	x	x	x

#### **Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Организация производства экспертиз»**

Оценка	Код компетенции	Критерии оценивания

Зачтено	ПК–10	<p>Обучающийся</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средства и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>– алгоритм действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений;</li> <li>– выделять приоритетные направления по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативными правовыми актами;</li> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</li> </ul>
Не зачтено	ПК–10	<p>Обучающийся не сумел продемонстрировать</p> <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средств и способов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>– алгоритма действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений.</li> </ul> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений;</li> <li>– выделять приоритетные направления по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений.</li> </ul> <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативными правовыми актами;</li> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</li> </ul>

#### Вопросы к зачету:

1. Понятие и задачи судебной экспертизы.
2. Общие требования, предъявляемые к вопросам, подлежащим разрешению в процессе экспертизы.
3. Организация производства экспертиз в гражданском, уголовном и арбитражном процессе: правовая основа, особенности назначения, права и обязанности эксперта.
4. Эксперт: процессуальный статус.
5. Обязательные случаи назначения судебной экспертизы.
6. Понятие и формы использования специальных знаний.
7. История развития судебной экспертизы.

8. Классификация судебных экспертиз.
9. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Тактика их получения.
10. Стадии экспертного исследования.
11. Виды экспертных выводов и их значение.
12. Единоличная и комиссионная судебные экспертизы: понятие и основания назначения, особенности составления заключения.
13. Первичная и повторная судебные экспертизы: понятие и основания назначения, особенности составления заключения.
14. Основная и дополнительная судебные экспертизы: понятие и основания назначения, особенности составления заключения.
15. Отраслевая и комплексная судебные экспертизы: понятие, особенности назначения, особенности составления заключения.
16. Правовая основа деятельности судебного эксперта.
17. Принципы государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.
18. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к эксперту.
19. Особенности применения методов исследования при производстве экспертизы в отношении живых лиц.
20. Структура государственных судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации.
21. Правила оценки заключения эксперта.
22. Этапы назначения судебной экспертизы.
23. Структура и содержание постановления о назначении судебной экспертизы.
24. Структура и содержание заключения судебного эксперта.
25. Экспертные методы и методики (виды; имеющиеся проблемы).
26. Психологические особенности судебного эксперта.
27. Экспертные ошибки (понятие, виды, причины).
28. Проблемы состязательности экспертов.
29. Экспертная инициатива. Границы познавательной активности эксперта.
30. Внутреннее убеждение судебного эксперта (понятие, имеющиеся проблемы).
31. Сущность, организация и возможности судебно-медицинской экспертизы.
32. Сущность, организация и возможности судебно-психиатрической экспертизы.
33. Сущность, организация и возможности судебно-психологической экспертизы.
34. Сущность, организация и возможности судебно-биологической экспертизы.
35. Сущность, организация и возможности судебно-товароведческой экспертизы.
36. Сущность, организация и возможности пищевой экспертизы.
37. Сущность, организация и возможности судебно-экономической экспертизы.
38. Сущность, организация и возможности материаловедческой экспертизы.
39. Сущность, организация и возможности инженерно-транспортных экспертизы.
40. Сущность, организация и возможности инженерно-технических экспертизы.
41. Сущность, организация и возможности сельскохозяйственных экспертиз.
42. Сущность, организация и возможности искусствоведческих экспертизы.
43. Сущность, организация и возможности трасологической экспертизы.
44. Сущность, организация и возможности технической экспертизы документов.
45. Сущность, организация и возможности почерковедческой экспертизы.

46. Сущность, организация и возможности баллистической экспертизы.
47. Сущность, организация и возможности автороведческой экспертизы.
48. Перспективы развития судебной экспертизы.
49. Соблюдение прав человека при производстве судебной экспертизы.
50. Проблемы соотношения заключения специалиста и заключения эксперта.

### **Типовые задачи к экзамену**

**Задача 1.** На окраине села был обнаружен труп новорожденного младенца с петлей на шее, завернутый в изношенную женскую сорочку самодельного изготовления. В совершении данного преступления подозревались несколько местных жительниц, у которых в качестве образца для сравнительного исследования были изъяты сшитые вручную вещи.

Назовите экспертизы, которые необходимо назначить при расследовании данного преступления. Составьте перечень вопросов экспертов.

**Задача 2.** Лушников подозревается в том, что 3 октября в период с 10 до 12 часов заведомо зная, что в квартире № 20 дома №7 по ул. Летней отсутствует проживающий там гражданин Борисов, взломал металлической трубой замок входной двери, проник в указанную квартиру и похитил материальные ценности на общую сумму 28700 рублей. В ходе осмотра квартиры на входной двери и дверцы шкафа были обнаружены следы рук, а на полу в коридоре обнаружен след обуви.

Назовите судебные экспертизы, которые должны быть назначены при расследовании данного преступления. Составьте перечень вопросов экспертов.

Какие объекты и сравнительные образцы следует предоставить экспертам для сравнительного исследования?

**Задача 3.** На окраине села был обнаружен труп новорожденного младенца с петлей на шее, завернутый в изношенную женскую сорочку самодельного изготовления. В совершении данного преступления подозревались несколько местных жительниц, у которых в качестве образцов для сравнительного исследования были изъяты сшитые вручную вещи.

Назовите экспертизы, которые необходимо назначить в данном случае. Составьте перечень вопросов эксперту.

**Задача 4.** В дежурную часть УВД Ленинского района г. Тюмени поступило сообщение от Хомякова о совершенном им убийстве в состоянии необходимой обороны.

Со слов Хомякова все происходило при следующих обстоятельствах. В ходе совместного распития спиртных напитков между Хомяковым и Ивановым произошла ссора. В ходе выяснения отношений Хомяков ударил Иванова кулаком в лицо, после чего тот упал. Поднявшись Иванов схватил стоявший у стены топор и замахнувшись им кинулся на Хомякова. Защищаясь, Хомяков схватил лежащий на столе нож и ударил им в грудь Иванова. От причиненного повреждения Иванов скончался.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Вопросы выдаются студенту в начале семестра. Зачет служит для оценки работы обучающегося в течение всего срока обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения

навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Обучающийся обязан явиться к началу зачета, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю.

Обучающимся во время проведения зачета запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

Зачет по дисциплине Организация производства экспертиз проводится в устной форме по билетам. Время на подготовку ответа по билету составляет не менее 30 мин.

Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 20 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины.

Задания являются типовыми, среднего уровня сложности. Использовать литературу не разрешается.

Технологии модульно-рейтинговой оценки результатов обучения по дисциплине приведены в приложении 1.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература:

1. Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).
2. Кузнецов, А.А. Ситуационные задачи по криминалистике: Учебно-практическое пособие / А.А. Кузнецов и др. Омск: Омская юридическая академия, 2014. – 132 с.
3. Криминалистика: учебник / ред. А. Г. Филиппов. – М. : Высш. образование, 2008.

б) дополнительная литература:

1. Криминалистика: учебник / ред. А. Г. Филиппов. – М. : Высш. образование, 2008.
2. Иванов, Н. А. Проверка подлинности документов и идентификация личности по фотографии в нотариальной практике : учеб.-практ. пособие / Н.А. Иванов, А. М. Зинин. – М.: ФРПК, 2008.
3. Павлов, И. В. Контроль подлинности документов, ценных бумаг и денежных знаков: учеб. пособие / И.В. Павлов, А. И. Потапов. – М. : Техносфера, 2007.
4. Самолаева, Е. Ю. Теория и практика предъявления для опознания людей: учеб.-практ. пособие. – М. : Юрлитинформ, 2004.
5. Сорокотягина, Д. А. Судебная экспертиза (экспертология): учеб. пособие / Д. А. Сорокотягина, И. Н. Сорокотягин ; Уральская государственная юридическая академия. – Екатеринбург, 2000.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.vsrfg.ru> Верховный Суд Российской Федерации.
2. <http://www.ksrf.ru> Конституционный Суд Российской Федерации.
3. <http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти Российской Федерации.

4. <http://www.ombudsmanrf.ru> Уполномоченный по правам человека России.
5. <http://www.genproc.gov.ru> Генеральная прокуратура Российской Федерации.
6. <http://www.ach.gov.ru/ru> Счетная палата Российской Федерации.
7. <http://www.scrf.gov.ru> Совет Безопасности РФ.
8. <http://www.gov.ru/main/page3.html> Администрация Президента.
9. <http://www.kremlin.ru> Президент Российской Федерации.
10. <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html> Федеральные органы исполнительной власти
11. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ.
12. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Microsoft Office;  
 Microsoft Windows;  
 Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;  
 Справочная правовая система «Гарант»

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель, Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор; экран на штативе; неттоп; монитор сенсорный; беспроводной пульт-указка; радиомикрофон; усилитель трансляционный; колонки трансляционные; пульт микшерный. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации *	Специализированная мебель, Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор; экран настенный ручной; ноутбук).
Криминалистическая лаборатория (лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике)	Специализированная мебель, Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (неттоп; телевизор; телевизор; DVD-плеер; манекен женский), Оборудование для проведения занятий по криминалистике: лупа; колонковая кисть; типографская краска; дактилоскопические стекла; дактилоскопические валики; дактилоскопическая пленка: светлая, темная; дактилоскопический магнитный порошок: опал, оникс, сердолик; таз; шпатель; пластилин; лента для ОМП; отвертка; стамеска; гвоздодёр; транспортир; образцы следов выстрела; пули; гильзы; патроны; кастет; ножи; микроскоп; следственный чемоданчик;

	ультрафиолетовый детектор; портативная лупа.
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника; Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Доступ к электронной информационно-образовательной среде академии

\* Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<b>Модуль 1. Введение в учебную дисциплину</b>		
Подготовка к лекции № 1	Самостоятельное изучение вопросов: - значение судебных экспертиз для расследования преступлений;	При подготовке к занятию студентам рекомендуется изучить соответствующий раздел одного из рекомендуемых источников
Подготовка к практическому занятию 1	Изучение теоретического материала: - понятие «Организация производства экспертиз», ее отличие от гражданской экспертизы; - значение судебных экспертиз для расследования преступлений; - организационно-правовые и нравственные проблемы экспертной деятельности. - теоретические подходы к классификации судебных экспертиз - понятие «сведущее лицо»; - процессуальные статусы эксперта и специалиста; - сущность заключения эксперта и заключения специалиста в уголовном судопроизводстве;	При подготовке к занятию студентам рекомендуется изучить соответствующий раздел одного из рекомендуемых источников
Подготовка к	Самостоятельное изучение вопросов:	При подготовке к занятию

практическому занятию 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение термина «специальные знания» в судопроизводстве;</li> <li>- классификация форм использования специальных знаний в судопроизводстве;</li> <li>- содержание процессуальных и непроцессуальных форм использования специальных знаний</li> </ul>	студентам рекомендуется изучить соответствующий раздел одного из рекомендуемых источников
<b>Модуль II. Методологическая основа судебной экспертизы</b>		
Подготовка к лекции № 2	Самостоятельное изучение вопросов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития экспертной деятельности в России.</li> </ul>	При подготовке к занятию студентам рекомендуется изучить соответствующий раздел одного из рекомендуемых источников
Подготовка к практическому занятию 1	Самостоятельное изучение вопросов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы назначения судебной экспертизы.</li> <li>- составление постановления о назначении судебной экспертизы.</li> <li>- особенности назначения идентификационных экспертиз. Виды образцов для сравнительного исследования, порядок их получения.</li> <li>- особенности назначения повторных, комиссионных и комплексных экспертиз.</li> </ul>	При подготовке к занятию студентам рекомендуется изучить соответствующий раздел одного из рекомендуемых источников
Подготовка к практическому занятию 2	Изучение теоретического материала: <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды (роды) криминалистических экспертиз, проводимые в ЭКП МВД России;</li> <li>- виды (роды) судебных экспертиз, проводимые в экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации;</li> <li>- виды экспертиз, проводимые в судебно-экспертных учреждениях в Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.</li> </ul>	При подготовке к занятию студентам рекомендуется изучить соответствующий раздел одного из рекомендуемых источников
Подготовка к практическому занятию 3	Самостоятельное изучение вопросов:-- <ul style="list-style-type: none"> <li>история становления экспертных учреждений в России;</li> <li>- структура экспертно-криминалистических подразделений Министерства внутренних дел Российской Федерации;</li> <li>- структура судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации;</li> <li>- структура судебно-экспертных</li> </ul>	При подготовке к занятию студентам рекомендуется изучить соответствующий раздел одного из рекомендуемых источников



	учреждений Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации; - судебно-экспертные учреждения иных ведомств Российской Федерации.	
<b>Модуль III. Организация и производство судебной экспертизы</b>		
Подготовка к лекции № 1	Самостоятельное изучение вопросов: - содержание Федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»; - регулирование назначения и производства судебной экспертизы Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации; - регулирование назначения и производства судебной экспертизы Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации; - виды ответственности судебного эксперта.	При подготовке к занятию студентам рекомендуется изучить соответствующий раздел одного из рекомендуемых источников
Подготовка к практическому занятию 1	Изучение теоретического материала: - система федеральных нормативных актов, регламентирующих деятельность судебного эксперта; - система ведомственных нормативных актов, регламентирующих проведение судебной экспертизы (Приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511; Приказ Минюста России от 14 мая 2003 г. № 114.	При подготовке к занятию студентам рекомендуется изучить соответствующий раздел одного из рекомендуемых источников
Написание реферата	Виды судебных экспертиз, проводимые в медицинских учреждениях России. Судебные экспертизы, выполняемые в системе МВД России. Судебные экспертизы, выполняемые в Министерстве юстиции Российской Федерации.	
Подготовка к лекции № 2	Самостоятельное изучение вопросов: - этапы назначения судебной экспертизы; - составление постановления о назначении судебной экспертизы; - особенности назначения идентификационных экспертиз. Виды образцов для сравнительного исследования, порядок их получения. - особенности назначения повторных, комиссионных и комплексных экспертиз.	При подготовке к занятию студентам рекомендуется изучить соответствующий раздел одного из рекомендуемых источников
Подготовка к	Самостоятельное изучение вопросов:	При подготовке к занятию

<p>практическому занятию 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к оформлению объектов направляемых на экспертизу;</li> <li>- особенности выбора экспертного учреждения;</li> <li>- содержание постановления (определения) о назначении судебной экспертизы;</li> <li>- особенности назначения судебной экспертизы на стадии предварительного расследования и судебного разбирательства;</li> <li>- виды вопросов, ставящихся перед экспертом и требования предъявляемые к ним;</li> <li>- виды объектов, направляемых на идентификационную экспертизу;</li> <li>- понятие экспертного эксперимента.</li> </ul>	<p>студентам рекомендуется изучить соответствующий раздел одного из рекомендуемых источников</p>
<p>Написание реферата</p>	<p>Актуальные проблемы привлечения к производству экспертизы негосударственных экспертов. Проблемы назначения и производства судебных экспертиз в негосударственных судебно-экспертных учреждениях.</p>	
<p>Подготовка к лекции № 3</p>	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура заключения эксперта;</li> <li>- виды выводов эксперта;</li> <li>- правила оценки заключения эксперта;</li> <li>- правила оценки заключения повторных, комиссионных и комплексных экспертиз;</li> <li>- понятие экспертной ошибки и ее причины.</li> </ul>	<p>При подготовке к занятию студентам рекомендуется изучить соответствующий раздел одного из рекомендуемых источников</p>
<p>Подготовка к практическому занятию 3</p>	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание вводной, исследовательской и заключительной частей заключения эксперта;</li> <li>- понятие вывода эксперта. Принципы формулирования экспертных выводов;</li> <li>- виды экспертных выводов. Их значение при рассмотрении дела в суде;</li> <li>- субъекты оценки деятельности эксперта. Правила оценки заключения эксперта;</li> <li>- особенности оценки заключения повторных, комиссионных и комплексных экспертиз;</li> <li>- понятие экспертной ошибки и ее причины.</li> </ul>	<p>При подготовке к занятию студентам рекомендуется изучить соответствующий раздел одного из рекомендуемых источников</p>
<p>Написание</p>	<p>Требования, предъявляемые к</p>	

реферата	заключению эксперта и критерии его оценки. Понятие экспертной ошибки, причины и возможности ее устранения. Особенности допроса эксперта.	
----------	--	--

Технологическая карта дисциплины			
Преподаватель:	Тимошенко Светлана Евгеньевна		
Дисциплина:	Организация производства экспертиз		
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция		
Квалификация:	бакалавр		
Профиль подготовки:	уголовно-правовой		
Курс:	4	Семестр:	8
Количество часов:			
лекций	10		
практических занятий	24		
СРС	38		
Форма промежуточной аттестации:	Зачет		
Виды контроля			Максимальное количество баллов
Текущий контроль			30
Рубежный контроль			30
Промежуточная аттестация			40
Итого по дисциплине:			100
Виды учебной деятельности студентов			Максимальное количество баллов
Модуль 1. «Введение в учебную дисциплину»			
Текущий контроль (не включая посещение)			
Работа на практическом занятии			5
Решение задач			5

Рубежный контроль			
Написание эссе на заданную тему			10
Модуль 2. «Методологическая основа судебной экспертизы»			
Текущий контроль (не включая посещение)			
Работа на практическом занятии			5
Решение задач			5
Рубежный контроль			
Написание эссе на заданную тему			10
Модуль 3. «Организация производства судебной экспертизы»			
Текущий контроль (не включая посещение)			
Работа на практическом занятии			5
Решение тестовых заданий			5
Рубежный контроль			
Написание эссе на заданную тему			10
Промежуточная аттестация			
Зачет			40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности			10
Критерии оценивания для каждого вида занятий			
Работа на практическом занятии			1
Критерии			Баллы
Твердое знание материала, грамотность и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, отсутствие ошибок при ответе, участие в дискуссии, формулировка вопроса докладчику.			5
Не знание материала или его значительной части, допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие ответа.			0
Решение задач			3
Критерии			Баллы
Глубокий анализ задачи. Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы. Ответы на вопросы группы и			5

преподавателя.	
Четко и правильно сформулированы ответы на 1/2 поставленные в задаче вопросы.	4
Четко и правильно сформулированы ответы на 1/3 поставленные в задаче вопросы.	3
Допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие ответа.	0
Написание эссе на заданную темы	10
Критерии	Баллы
Постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение. Освещение позиций ученых процессуалистов. Свободное владение текстом. Наличие статистических данных. Ответы на вопросы группы и преподавателя. Наличие презентации.	10
Постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение. Свободное владение текстом. Ответы на вопросы группы и преподавателя. Наличие презентации.	9
Постановка проблемы, изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение. Свободное владение текстом. Ответы на вопросы группы и преподавателя. Наличие презентации.	8
Постановка проблемы, изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование. Свободное владение текстом. Ответы на вопросы группы и преподавателя. Наличие презентации.	7
Постановка проблемы. Корректное изложение основных положений рассматриваемой темы, их теоретическое обоснование и объяснение. Свободное владение текстом. Ответы на вопросы группы и преподавателя. Наличие презентации.	6
Корректное изложение основных положений рассматриваемой темы, их теоретическое обоснование и объяснение. Свободное владение текстом. Ответы на вопросы группы и преподавателя.	5
Изложение основных положений рассматриваемой темы, их теоретическое обоснование и практическое. Ответы на вопросы группы и преподавателя.	4

Изложение основных положений рассматриваемой темы, их теоретическое обоснование. Ответы на вопросы группы и преподавателя.	3
Изложение теоретических вопросов рассматриваемой темы. Ответы на вопросы группы и преподавателя.	2
Изложение теоретических вопросов рассматриваемой темы.	1
Допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие эссе.	0
Решение тестовых заданий	5
Критерии	Баллы
Правильные ответы на 10- 9 тестовых заданий	5
Правильные ответы на 8-7 тестовых заданий	4
Правильные ответы на 6-5 тестовых заданий	3
Правильные ответы на 4-3 тестовых заданий	2
Правильные ответы на 2-1 тестовых заданий	1
Нет правильных ответов	0
Зачет	40
Критерии	Баллы
Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.	40
Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	30
Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	20
Студент не знает значительной части программного материала, допускает	0

существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.	
--	--